

***XXVI Международная научно-методическая конференция
"Современное образование: содержание, технологии, качество"***

состоится 29 сентября 2020 г. в СПбГЭТУ "ЛЭТИ"

в дистанционном формате на платформе приложения Zoom.

Для участия в конференции необходимо установить приложение Zoom на свой компьютер или телефон. Скачать приложение можно по ссылке zoom.us/download.

ПРОГРАММА

XXVI Международной научно-методической конференции "Современное образование: содержание, технологии, качество"

10.30–11.00 Регистрация и подключение участников XXVI Международной научно-методической конференции "Современное образование: содержание, технологии, качество"

11.00–13.00 – Пленарное заседание

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

Вступительное слово: директор департамента образования СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

Галунин Сергей Александрович

1. А. В. Лямин, А. А. Шехонин Цифровизация высшего образования на основе онлайн технологий

Национальный исследовательский университет ИТМО, г. Санкт-Петербург, Россия

2. А. С. Чирцов, А. М. Альтмарк, Н. А. Лесив Система цифрового сопровождения очного и удаленного массового индивидуализированного образования с элементами машинного обучения

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург, Россия*

3. С. В. Бачевский, А. Н. Бучатский, О. В. Воробьев, А. А. Гоголь, Д. И. Кирик, Н. С. Фуксин Экосистема целевой подготовки в парадигме уровней высшего образования

*Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, г. Санкт-Петербург, Россия*

4. В. В. Краснощеков, К. Д. Тайди* Фаблабы: эдьютеймент или формирование компетенций?

*Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург, Россия;
Университет Лейбница, г. Ганновер, Германия

5. И. В. Герасимов, С. А. Кузьмин Пространство задач профессиональной деятельности ИТ-специалиста в условиях когнитивной экономики

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург, Россия*

6. А. В. Звонцов, И. Г. Фомина Цифровая трансформация образования

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург, Россия*

Секция 1

- ♦ *Качество образования в высшей школе Российской Федерации в условиях цифровой экономики.*

Руководитель секции:

Семенов Виктор Павлович – д-р экономических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента и систем качества СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Секретарь секции: *Журавлева Наталья Владимировна – заведующая лабораторией кафедры менеджмента и систем качества СПбГЭТУ «ЛЭТИ».*

1. Е. А. Проценко, Н. В. Гвоздева Особенности разработки курса иноязычной письменной коммуникации при подготовке специалистов юридического профиля в образовательных организациях МВД России

Воронежский институт МВД России, г. Воронеж

2. И. Е. Ушаков, И. Б. Ерунова Методические аспекты изучения критериев аккредитации в области обеспечения единства измерений

Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург

3. Н. В. Журавлева Некоторые аспекты трудоустройства, влияющие на квалификацию специалистов в области качества

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург

4. О. Ю. Сыроватская, И. А. Садырин Проблемы образования в цифровой среде

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург

5. Б. А. Лифшиц Стохастические модели в теории инвестиций

*Европейский университет в Санкт-Петербурге;
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

6. В. Л. Литвинов, Е. В. Литвинова* Интеллектуализация технологического базиса дисциплины «Системы поддержки принятия решений» в подготовке магистров по направлению «Информационные системы и технологии»

**Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича;
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

7. А. А. Шехонин, А. Ш. Багаутдинова, О. В. Елисеева, К. О. Тишкина Механизмы независимой оценки качества образования в Университете ИТМО

Национальный исследовательский университет ИТМО, г. Санкт-Петербург

8. И. Б. Ерунова, И. Е. Ушаков Развитие навыков моделирования при обучении в магистратуре

Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург

9. В. А. Меркулова Совершенствование подготовки специалистов техносферной безопасности

Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург

10. О. Н. Кучер, Е. А. Яковлева Информационные технологии образования в условиях цифровой экономики

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, Ленинградская область, г. Ивангород

11. В. В. Беляев, Г. Н. Журов, Т. Р. Косовцева Визуализация исследования устойчивости решения задачи линейного программирования

Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург

12. А. И. Лысков, И. А. Лысков Размышления у парадного подъезда

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина);
ООО «НПФ Завод «Измерон», г. Санкт-Петербург*

13. Д. М. Беневоленский, С. М. Мовнин, А. К. Шануренко Дополнительные занятия для студентов заочной формы обучения в межсессионный период

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

14. Е. А. Демина, Н. В. Лысенко, О. Г. Петкау, А. Ю. Тараканов Некоторые особенности оценки уровня квалификаций

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина);
АО «НИИ «Вектор», г. Санкт-Петербург*

Секция 2

♦ *Научно-образовательные инновационные комплексы. Платформенные решения для современной системы образования.*

♦ *On-line образование: перспективы развития. Цифровые университеты.*

Руководитель секции: *Чирцов Александр Сергеевич – д-р техн. наук, профессор, зав. кафедрой физики СПбГЭТУ «ЛЭТИ»;*

Секретарь секции: *Болсунов Константин Николаевич, канд. техн. наук, доцент СПбГЭТУ «ЛЭТИ».*

1. Е. Б. Лычагина*, О. Р. Титова Современные инструменты в онлайн-образовании

**Северо-Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

2. Д. П. Плахотников, Е. Е. Котова Прогнозирование показателей обучения на базе VI платформы

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

3. Е. А. Бурков, Н. А. Назаренко, П. И. Падерно Онлайн-лекции в магистратуре – для кого это? Взгляд преподавателя

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

4. Н. В. Джевага, О. Л. Лобачева Анализ развития сырьевой базы редкоземельных элементов при моделировании научно-образовательного комплекса в техническом вузе

Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург

5. И. Л. Шейнман Виртуальный лабораторный практикум по физике

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург, Россия*

6. И. С. Никифоров Единая образовательная платформа управления обучением и знаниями для учреждений дополнительного профессионального образования с использованием технологий искусственного интеллекта

Компания ВСС, Санкт-Петербург, Россия

7. А. В. Жуков, В. А. Жуков Организация лабораторного практикума по интерфейсам внешних устройств

Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург

8. Е. Е. Зорина Обзор образовательных возможностей Online Test Pad для занятий в вузе
*Санкт-Петербургский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации,
г. Санкт-Петербург*

9. А. А. Сорокин, Р. А. Коваленко, Е. А. Яковлева Тенденция развития цифровых образовательных платформ и факторы, блокирующие их реализацию
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, г. Ивангород

10. А. В. Краснощеков Расширение системы подготовки специалистов в сфере информационной безопасности таможенных органов
Информационно-техническая служба Санкт-Петербургской таможни, Россия

11. Р. А. Коваленко, А. А. Сорокин Современные тенденции и анализ факторов международного сотрудничества вузов и экспорта образовательных услуг
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, г. Ивангород

12. Т. Л. Волосова, Л. Р. Кустанович Дистанционные подготовительные курсы, как форма подготовки абитуриентов к поступлению и обучению в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» на современном этапе
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

13. В. А. Кирьянчиков Вопросы расчета и анализа характеристик надежности и работоспособности аппаратно-программных средств при обучении студентов по специальности «Программная инженерия»
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

14. Н. А. Верзун, М. О. Колбанёв, А. А. Романова, В. В. Цехановский Использование пакета Maple при проведении лабораторного практикума по дисциплине «Инфокоммуникационные системы и сети»
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

15. З. О. Третьякова, М. В. Воронина «Перевернутое» образование как новая форма современного обучения
Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург

16. Н. В. Романцова, Е. С. Сулоева, С. В. Романцов Использование современных технологий при изучении дисциплины «Преобразование измерительных сигналов»
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

17. О. Л. Лобачева, Н. В. Джевага Развитие научно-образовательного комплекса в Горном университете
Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург

- ◆ *Международное образовательное сотрудничество вузов России, экспорт образования.*
- ◆ *Общеобразовательная школа как основа фундаментальной подготовки будущих специалистов.*
- ◆ *Индивидуализация и персонализация образовательных траекторий. Компетентностные модели студента и преподавателя.*

Руководитель секции:

Кузнецов Игорь Ростиславович, канд. техн. наук, профессор кафедры РЭС СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Секретарь секции – *Волосова Татьяна Леонидовна, старший преподаватель кафедры ВМ-1 СПбГЭТУ «ЛЭТИ».*

1. О. В. Атаманова, М. Ф. Керкешко* Технический английский: применение зарубежного опыта к российским программам обучения в школе и в вузе

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна;

**Военная академия связи им. С.М. Буденного, г. Санкт-Петербург*

2. О. В. Сямтомова, О. А. Лобанова, Н. В. Михайлова, И. А. Орлова Роль химии как учебного предмета в формировании межпредметных и метапредметных связей в процессе подготовки к образованию в высшей школе

Научный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова, г. Санкт-Петербург

3. Ю. С. Сайко, И. Ю. Ланге Развитие функциональной грамотности в естественнонаучном музее

Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург

4. В. А. Жуков, А. В. Жуков Становление методологической компетенции исследователя технических наук

Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург

5. Г. А. Федотов Наглядная иллюстрация правила умножения вектора на число при обучении физике

*Военно-морской политехнический институт ВУНЦ ВМФ "Военно-морская академия",
г. Санкт-Петербург*

6. Е. А. Бурков, П. И. Падерно Особенности подготовки студентов старших курсов по математическим и квазиматематическим дисциплинам

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

7. А. И. Мамыкин, М. Н. Шишкина, М. Н. Малышев Комплексный подход к планированию и организации индивидуализированных образовательных маршрутов в лабораторном практикуме по физике технического университета

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

8. Т. В. Сарапулова, А. В. Гурко Использование технологии перевернутого обучения при изучении студентами курса спортивного программирования

Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург

9. Н. В. Василенко Подходы к формированию научной картины мира у студентов минерально-сырьевого университета при изучении экономических дисциплин

Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург

10. Н. Н. Сосновский Как создать генератор задач с помощью Wolfram Mathematica и провести эффективное контрольное занятие. На примере курса «Теория вероятностей и математическая статистика» для студентов 2 курса ФИБС

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

11. Е. С. Алексеенко Использование популярных веб-сервисов при преподавании иностранных языков

12. А. А. Кужаева, И. В. Берлинский Особенности научно-исследовательской работы студентов
Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург

13. А. И. Водяхо, А. А. Андреева, С. А. М. Аббас, М. А. Червонцев Создание и мониторинг образовательного контента в сфере ИТ образования
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

14. Л. К. Птицына, А. В. Птицын*, Н. А. Птицын* Индивидуализация и персонализация процессов формирования компетенций при подготовке кадров для сферы ИТ-технологий
*Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
Национальный исследовательский университет ИТМО, г. Санкт-Петербург

15. А. А. Выюгинова Концепция реализации практических занятий по дисциплине «Введение в специальность» на первом курсе направления «Приборостроение»
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

16. В. В. Смирнова Интерактивные технологии индивидуализации образовательных траекторий при обучении иностранному языку в неязыковом вузе
Воронежский институт МВД России, г. Воронеж

17. А. А. Лепенышева*, О. В. Рамантова Метакогнитивные упражнения в контексте индивидуализации образовательного процесса
**МГИМО МИД России, г. Москва;
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

18. С. А. Панкратова Персонализированный подход в обучении студентов факультета экранных искусств терминологии сферы кино (на примере чтения кинокритик) *Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения, г. Санкт-Петербург*

19. Г. И. Стрельникова, Н. Б. Введенская Реализация компетентностного подхода при обучении будущих военных специалистов
Военно-морской политехнический институт ВУНЦ ВМФ «ВМА», г. Санкт-Петербург

20. Е. М. Антонюк, В. Б. Давыдов, Н. В. Орлова, Е. С. Попкова Самостоятельно определяемые профессиональные компетенции подготовки магистров по направлению «Приборостроение» в «ЛЭТИ»
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

Секция № 4

♦ *Психологические аспекты обучения и социализации студенчества в современной высшей школе.*

Руководители секции:

Строгецкая Елена Витальевна – канд. полит. наук, доцент, зав. кафедрой СП, директор Института научно-методических исследований в области образования СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Секретарь секции – *Замотин Максим Павлович, старший преподаватель кафедры СП СПбГЭТУ «ЛЭТИ».*

Работа секции с 14.00 до 17.00.

1. А. Ю. Первицкий О единстве и различиях основ информатики и лингвистики
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

2. Е. С. Новикова, С. С. Прошкин Роль куратора в формировании мотивации студента к успешной учебе

Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург

3. В. В. Моргунов, Е. С. Новикова Стресс как негативный фактор обучения в высшем учебном заведении

Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург

4. Н. В. Лашманова, А. К. Петрова Деловые игры в образовательных процессах

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

5. И. Б. Афанасьева, Т. А. Гусева*, О. В. Меркулова Некоторые аспекты постановки целей в учебном процессе

*Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
Военная Академия связи им. С.М.Буденного, г. Санкт-Петербург

6. О. В. Андреева Формирование исторической памяти студенческой молодежи в контексте ее социализации в современном мире

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

7. Г. М. Щевелёва Проблемно-эвристическое обучение в области ветеринарной медицины

Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I, г. Воронеж

8. М. И. Азаренкова Психологический подход к этносоциализации обучаемых в поликультурной образовательной среде. Педагогический эксперимент «Иностранный язык в современном военном техническом вузе»

Военный институт (Железнодорожных войск и военных сообщений) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева, г. Санкт-Петербург

9. Н. А. Желудева, А. С. Кауфман, А. Н. Нечитайло, Л. В. Федотова Проявление внутренней потребности получения знаний. Мотивация обучаемых в современных условиях

Военный институт (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва МО РФ, г. Санкт-Петербург