

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Санкт-Петербургский государственный электротехнический
университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)

*Институт научно-методических исследований
в области образования*

***XXVII МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ***

**"СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
СОДЕРЖАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ, КАЧЕСТВО"**

21 апреля 2021 г.

ПРОГРАММА

Санкт-Петербург
2021

10.00–10.30 Регистрация и подключение участников XXVII Международной научно-методической конференции "Современное образование: содержание, технологии, качество"

10.30–13.00 – Пленарное заседание

Актальный зал, 3 корпус

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

Приветствие председателя оргкомитета конференции, ректора СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

Шелудько Виктор Николаевич

Вступительное слово: директор департамента образования СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

Галунин Сергей Александрович

1. М. В. Давыдов, И. И. Алябьева Системное обеспечение гарантий качества образования в условиях повышенной неопределенности

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники (БГУИР)
г. Минск, Республика Беларусь*

2. В. В. Краснощеков, Ван Ли, Чжан Гофу Опыт реализации программ онлайн обучения граждан Китая в российском вузе

*Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Россия;
Цзянсуский педагогический университет, г. Суючжоу;
Восточная международная образовательная корпорация, г. Танишань, Китай*

3. А. В. Звонцов, И. Г. Фомина Целевая подготовка обучающихся на основе персонализации их образовательных траекторий

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И.Ульянова (Ленина), Россия*

4. А. С. Чирцов, Д. Ю. Никольский Апробация системы цифрового сопровождения индивидуализированного образования в условиях смешанного очного и удаленного обучения

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), Россия
Университет Аляски, Файрбанкс, США*

5. А. Д. Евменов, Д. П. Барсуков, К. Ф. Гласман, Е. Н. Гриненко Облачные технологии телевизионного вещания: online-образование

Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения, Россия

6. В. И. Колыхматов Цифровая трансформация образования: новое качество современного учителя будущего

Ленинградский областной институт развития образования, Россия

7. Н. В. Лысенко, А. С. Маругин, О. Г. Петкау, А. И. Румянцев, А. Ю. Тараканов Комплект оценочных средств для независимой оценки квалификаций

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И.Ульянова (Ленина);
АО "НИИ "Вектор", Россия*

14.00–18.00 Секционные заседания XXVII Международной научно-методической конференции "Современное образование: содержание, технологии, качество"

- ♦ *Качество образования в высшей школе Российской Федерации в условиях цифровой экономики.*

Руководитель секции: Семенов Виктор Павлович – д-р экономических наук, профессор кафедры менеджмента и систем качества СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Секретарь секции: Журавлева Наталья Владимировна – заведующая лабораторией кафедры менеджмента и систем качества СПбГЭТУ «ЛЭТИ», nvzhuravleva@etu.ru.

1. В. П. Семенов Методы управления качеством образовательных услуг в техническом университете

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

2. Б. А. Устинов, А. О. Фадеев Опыт использования контрольно-базовых вопросов для формирования профессиональных компетенций

Михайловская военная артиллерийская академия, г. Санкт-Петербург

3. Р.-Б. Б. Станиславичюс, И. В. Родионова, А. Д. Яковюк Предметная олимпиада как важная составляющая учебного процесса

Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского, г. Санкт-Петербург

4. В. А. Меркулова, З. О. Третьякова Высшее учебное заведение – путь развития личности высокого качества

Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург

5. О. В. Андриюшкова, М. А. Карева, Л. А. Фишгойт Использование интерактивных модулей платформы как критерий качества онлайн-курса

Химический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва

6. А. Д. Зив Использование специальных примеров при обучении методикам расчета загрязнения воздуха

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

7. В. В. Беляев, Т. Р. Косовцева, В. Н. Сибирев Формирование вариантов заданий к лабораторной работе «Решение задачи Коши численными методами»

Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург

8. Ф. Бимбетов, Т. М. Татарникова Курсовое проектирование по дисциплине «Управление данными», как способ применения знаний на практике

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

9. А. В. Анисимов Технология работы с образовательными ресурсами

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

10. Б. А. Лифшиц Стохастическое дисконтирование и энтропия

*Европейский университет в Санкт-Петербурге;
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

11. Н. В. Журавлева Метод ранжирования рисков с использованием принципов Квадрата Декарта

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

12. А. М. Романов Планирование эксперимента при выполнении выпускной квалификационной работы

Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Пермь

13. Л. А. Мажарова, А. Г. Мажарова, А. В. Максимов Перспективы адаптации высшей школы к условиям цифровой экономики: SWOT-анализ

*Российский государственный университет правосудия, г. Москва;
Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации*

Секция 2

Актальный зал, 3 корпус

♦ *Online образование: перспективы развития. Цифровые университеты.*

Руководитель секции: Шейнман Илья Львович, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Секретарь секции: Болсунов Константин Николаевич, канд. техн. наук, доцент кафедры биотехнических систем СПбГЭТУ «ЛЭТИ», knbolsunov@etu.ru.

1. В. В. Моргунов, Е. С. Новикова Опыт внедрения онлайн-лекций при обучении инженеров

Санкт-Петербургский горный университет г. Санкт-Петербург

2. И. А. Орлова, О. В. Сямтомова Использование элементов дистанционного обучения студентов медицинского вуза в процессе изучения дисциплины «Химия»

*Научный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова;
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена,
г. Санкт-Петербург*

3. Н. В. Чувилова Преимущества и недостатки обучения иностранному языку в формате Web-конференций

Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург

4. Т. В. Кустов, А. В. Тимофеев, А. А. Александрова Опыт реализации онлайн-магистратуры по сервисной робототехнике

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

5. Д. П. Плахотников, Е. Е. Котова Анализ данных учебного процесса в условиях дистанционного обучения

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

6. Я. С. Государкин, С. А. Глазунов Проектное обучение школьников технологиям компьютерного зрения

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

7. А. Н. Субботин Применение туманных вычислительных сред в онлайн-образовании для улучшения работы с мобильных устройств

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

8. Д. В. Иванов, М. О. Доброхвалов, М. М. Заславский Эволюция летней практики "Разработка Android-приложений": путь от очного к дистанционному

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

- 9. А. Е. Завьялов, Д. А. Морозов, М. В. Соклакова** Методика подготовки и проведения контрольных работ по теоретическим основам электротехники в СДО «Moodle»
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И.Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*
- 10. В. В. Смирнова, К.Ю. Дрюкова** Особенности применения интерактивных технологий при обучении иностранному языку в образовательных организациях МВД России
Воронежский институт МВД России, г. Воронеж
- 11. А. В. Смирнов, А. Соколов, О. В., Смолова, М. И. Семенова, А. С. Ковалевская** Опыт разработки онлайн курсов по экологическим дисциплинам для разных целевых аудиторий
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И.Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*
- 12. А. Соколов, А. В. Смирнов, Д. Е. Остапчук, А. С. Ковалевская, О. В. Смолова** Использование технологий виртуальной реальности в цифровом образовании
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И.Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*
- 13. Н. В. Романцова** Опыт использование электронной образовательной среды Moodle при изучении дисциплин «Преобразование измерительных сигналов» и «Компьютерные технологии в приборостроении»
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*
- 14. В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской** Дисциплина «Распределенные системы обработки информации» в среде ONLINE образования
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И.Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*
- 15. И. Л. Шейнман** Сравнение технологий ввода информации при дистанционном проведении лекций
Развитие и апробация виртуального лабораторного практикума по физике
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И.Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*
- 16. Д. А. Логинова** Формирование иноязычной профессионально-ориентированной дискурсивной компетенции у студентов неязыковых факультетов через использование Интернет-ресурсов
Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург
- 17. Ю. Е. Мурзо** Использование специализированных компьютерных программ при дистанционном обучении иностранному языку студентов технических ВУЗов минерально-сырьевого профиля
Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург
- 18. Е. Е. Фомичева** Выполнение лабораторных работ в условиях дистанционного обучения
Военно-космическая академия имени А. Ф. Можайского, г. Санкт-Петербург
- 19. Е. Н. Овчинникова, С. Ю. Кротова** К вопросу формирования эффективной обратной связи при дистанционном обучении
Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург
- 20. А. Ш. Ильясов, С. В. Лисицын, В. В. Мизина, Р. В. Пигулев, К. И. Сидоров** Организация самостоятельной работы студентов при решении задач по физике в условиях дистанционного обучения
Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь

- ◆ *Гармонизация профессиональных и федеральных государственных стандартов.*
- ◆ *Индивидуализация и персонализация образовательных траекторий. Компетентностные модели студента и преподавателя.*
- ◆ *Общеобразовательная школа как основа фундаментальной подготовки будущих специалистов.*

Руководитель секции: Строгецкая Елена Витальевна, канд. полит. наук, заведующий кафедрой социологии и политологии СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Секретарь секции: Волосова Татьяна Леонидовна, старший преподаватель кафедры высшей математики СПбГЭТУ «ЛЭТИ», volosovat@mail.ru.

1. Е. В. Строгецкая, И. Б. Бетигер Аспирантура на фронтире науки и образования

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

2. А. В. Краснощеков Методы неформального образования в подготовке специалистов по информационной безопасности таможенных органов

Информационно-техническая служба Санкт-Петербургской таможни

3. Л. В. Бакеева, Е. В. Пастухова, Ю. С. Романова Индивидуализация образования как результат развития современных образовательных технологий

Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург

4. Н. Н. Пачина Трансформация управленческой компетентности преподавателя в условиях цифровизации образования

Липецкий государственный технический университет, г. Липецк

5. И. А. Брусакова Организация индивидуальных образовательных траекторий по направлению «Инноватика»

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

6. В. В. Петрова Персонализация образования: персонализированный комментарий работы студента как инструмент персонализации образовательного процесса

Санкт-Петербургский филиал Финансового университета при Правительстве РФ, г. Санкт-Петербург

7. Г. А. Федотов Вектор-предмет как средство наглядности в обучении физике

*Военно-морской политехнический институт ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»,
г. Санкт-Петербург*

8. О. В. Рамантова Интенсификация учебного процесса в контексте взаимного оценивания на занятиях по иностранному языку

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

9. А. А. Вьюгинова, Е. С. Попкова, И. Г. Сидоренко, Я. Дурукан Адаптация дисциплины «Акустические методы неразрушающего контроля» для образовательной программы «Наука в сохранении культурно-исторического наследия»

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

10. Н. А. Юдина, Т. Р. Мкртчян Развитие личностного потенциала обучающегося посредством индивидуальной траектории обучения

*Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна,
г. Санкт-Петербург*

11. П. Д. Бадильо, Х. Солиман, Н. В. Казаринова, Е. А. Пашковский Обучение в режиме онлайн: опыт пандемии COVID-19

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

12. К. Атто, Е. Е. Котова Внедрение интеллектуальных агентов поддержки образовательного процесса в систему управления обучением LMS Moodle

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

13. Е. В. Пастухова, Ю. С. Романова, Л. Г. Русина Математическая подготовка будущих специалистов: проблемы и решения

Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург

14. Л. К. Птицына, Н. А. Птицын, А. В. Птицын Онтологическое представление и обработка знаний об индивидуализации и персонализации образовательных траекторий

*Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
Национальный исследовательский университет ИТМО, г. Санкт-Петербург*

15. С. А. Панкратова Обучение владению эмоционально-стилистическим инвентарем при анализе киносценария

*Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения,
г. Санкт-Петербург*

16. А. А. Андреева, А. И. Водяхо, Н. А. Жукова, С. А. Аббас Проблемы построения образовательных траекторий в сфере IT образования и возможные пути их решения

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

17. Т. Л. Волосова, В. Б. Давыдов Об опыте проведения профориентационных мероприятий в условиях пандемии коронавируса в 2020 году

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

Секция 4

Помещение 5237, 5 корпус

- ◆ *Международное образовательное сотрудничество вузов России, экспорт образования.*
- ◆ *Психологические аспекты обучения. Социализация и самореализация молодежи.*
- ◆ *Социально-политический контекст развития образования в России и за рубежом.*

Соруководитель секции: Пашковский Евгений Александрович – канд. полит. наук, доцент кафедр социологии и политологии СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Соруководитель секции: Замотин Максим Павлович, старший преподаватель кафедры социологии и политологии СПбГЭТУ «ЛЭТИ», jethro79@mail.ru.

1. Т. Н. Жукова, О. А. Скрынская Анализ отношения студентов к обучению в зарубежных университетах

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*

2. О. В. Атаманова Применение зарубежного опыта изучения инженерного дела к российским программам обучения в школе и в вузе

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, г. Санкт-Петербург

- 3. Е. Н. Шустрова** Психологические и социальные аспекты адаптации студентов ВУЗов в условиях прямого обучения или обучения онлайн (в условиях пандемии COVID-19)
Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург
- 4. О. В. Андреева** Онлайн-преподавание предметов гуманитарного цикла в техническом университете: опыт и уроки
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург
- 5. А. Ю. Первицкий** Сила слова и искусственный интеллект. Проектный подход в курсе информатики для лингвистов
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург
- 6. А. Н. Нечитайло, А. С. Кауфман, Н. А. Клушин** Креативный подход к обучению. Экология умственной деятельности
Военный институт (инженерно-технический) военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева, г. Санкт-Петербург
- 7. Е. Н. Иванова** Психологические аспекты обучения студентов медиации
Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург
- 8. В. П. Милецкий, О. А. Никифорова** «Штурм Капитолия» как социально-политический фактор дестабилизации современного общества
*Санкт-Петербургский государственный университет;
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет (ЛЭТИ),
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург*
- 9. Д. И. Стогов** Перспективы развития российской школы
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург
- 10. Е. И. Мовчан, А. А. Яковлева** Геофизические оценки факторов нарушения и загрязнения мегаполиса: магнитное поле, уровень шума и радиации
Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург
- 11. И. П. Сидорчук, А. А. Охрименко** Дополнительное образование государственных служащих в условиях цифровизации: формирование коммуникационных компетенций
Институт информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», г. Минск, Республика Беларусь
- 12. Н. Б. Введенская, Г. И. Стрельникова** Демонстрационный эксперимент на лекциях по химии для курсантов нехимических специальностей
Военно-морской политехнический институт ВУНЦ ВМФ «ВМФ», г. Санкт-Петербург