

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Санкт-Петербургский государственный электротехнический
университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)

*Институт научно-методических исследований
в области образования*

***XXIX МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ***

**"СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
СОДЕРЖАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ, КАЧЕСТВО"**

19 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА

Санкт-Петербург
2023

10.00–10.30 *Регистрация и дистанционное подключение участников XXIX Международной научно-методической конференции "Современное образование: содержание, технологии, качество"*

10.30–14.30 – ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Зал видеоконференций, 5 корпус

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

Открытие конференции:

проректор по учебной работе СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

Галунин Сергей Александрович

Приветственное слово:

национальный директор Аграрного политехнического института образования и прикладного исследования, Катибугу, Республика Мали

Сумано Лассин

проректор по учебной работе Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники

Шнейдеров Евгений Николаевич

1. А. А. Минина, Ю. В. Филиппова Продвижение российского технического образования в странах Африки

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

2. А. А. Гуламов, Н. В. Яронова Образовательный процесс в высших учебных заведениях Республики Узбекистан

Ташкентский государственный университет транспорта, Узбекистан

3. В. В. Краснощеков¹, А. Л. Мазина¹, И. Того¹, Л. Сумано², И. Дау³, М. Минхайлу⁴ Основные направления сотрудничества политехнического вуза с университетами Республики Мали

¹*Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург;*

²*Аграрный политехнический институт образования и прикладных исследований, Республика Мали;*

³*Национальная школа технического и практического образования ENETP, Республика Мали;*

⁴*Университет литературы и гуманитарных наук Бамако ULSHB, Республика Мали*

4. А. С. Чирцов, О. С. Алексеева Второе поколение цифровой платформы сопровождения адаптивного предметного обучения как стартовый этап внедрения технологий искусственного интеллекта в учебный процесс

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

12.00–12.30 – Кофе-пауза

5. Вэньлун И¹, Чэнь Цзе¹, Ло Юнь², Индин Чжао¹ Исследование стратегий способности студентов к самостоятельному обучению в условиях трансформации цифровой экономики

¹*Аграрный университет Цзянси, Китай*

²*Чжунъюаньский технологический университет, Китай*

6. Н. Л. Грейдина Инфофейк в структуре обучения иностранному языку (на материале английского языка) будущих дипломатов

Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации, г. Москва

А. В. Кочемазов Математическая подготовка студентов в технических ВУЗах: традиции и современность

Санкт-Петербургский горный университет

А. В. Звонцов, И. Г. Фомина Задачи трансформации процесса подготовки инженерных кадров в условиях развития цифровой экономики

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

Круглый стол: «Научное руководство аспирантами в поисках академического совершенства: успешные практики и вызовы»

Аудитория 5422, 5-й корпус

Модератор: Строгоцкая Елена Витальевна, канд. полит. наук, доцент, заведующая кафедрой социологии и политологии СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

1. Научная группа как ключевая детерминанта развития университетской науки и аспирантуры

Научные школы и научные группы. Факторы результативности научной группы. Успех научной деятельности в вузе: элитарные научные школы или конкурентное пространство научных групп. Вовлечение аспирантов в научные группы.

2. Мотивация и ответственность научного руководителя

Материальные и нематериальные способы стимулирования активности научного руководителя. Меры ответственности научного руководителя перед аспирантом и университетом. Границы научной и организационной деятельности научного руководителя.

3. Успешные практики и ошибки в формировании научно-исследовательских навыков аспирантов

Докладчик: Василенко Н.В., профессор Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики.

Значимость научно-исследовательских навыков для успешной подготовки кандидатской диссертации. Возможности формирования указанных навыков в процессе обучения в аспирантуре. Аспекты имитации исследовательской деятельности обучающихся на практических занятиях по дисциплине «Методология диссертационного исследования».

СЕКЦИЯ 1

Зал видеоконференций, 5-й корпус

◆ *Качество образования в условиях гибридного обучения*

Руководитель секции: Чирцов Александр Сергеевич, д-р техн. наук, заведующий кафедрой физики СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Секретарь секции: Алексеева Ольга Сергеевна, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики СПбГЭТУ «ЛЭТИ», o.alek@rambler.ru.

1. И. А. Лысков¹, А. И. Лысков² Актуальные особенности подготовки кадров для современных машиностроительных предприятий

¹НПФ Завод «ИЗМЕРОН»;

²Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина)

2. В. Н. Павлов Использование технологии наложения профессиональных интересов на неявную предметную область изучаемых дисциплин для повышения качества освоения трудно мотивируемого материала

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)

3. А. С. Чирцов, О. С. Алексеева Электронная эмуляция традиционной аттестации как составная часть системы многоуровневого адаптивного обучения физике

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)

4. С. А. Калинин, А. К. Шануренко Использование метода аналогий в преподавании процессов вакуумной электроники

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)

- 5. А. В. Краснощек** Повышение качества тестов Главного управления информационных технологий ФТС России в системе «Инфо-контроль»
Информационно-техническая служба Санкт-Петербургской таможни
- 6. А. Е. Завьялов, А. В. Кондаков, Д. А. Морозов, М. В. Соклакова** Лабораторный практикум по ТОЭ в условиях гибридного обучения – возможности и проблемы
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*
- 7. С. В. Максина, И. Ф. Новикова** Некоторые аспекты самостоятельной работы обучающихся в современном высшем учебном заведении
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*
- 8. Е. Д. Архипцев, Н. С. Мокрецов, Т. М. Татарникова** Микширование аудиопотоков по технологии WebRTC для дистанционного обучения
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*
- 9. Ж. Ф. Курбанов, Н.В. Яронова** Использование технологии виртуальной реальности при обучении студентов железнодорожного направления, как фактор внедрения гибридного обучения
Ташкентский государственный транспортный университет
- 10. Н. С. Мокрецов, Е. Д. Архипцев, Т. М. Татарникова** Организация учебного процесса на базе функционала контекст-систем
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*
- 11. В. А. Ваганова, О. А. Ерочкина, С. Н. Кузьмина** Симуляторы в образовательном процессе как инструмент повышения качества образования
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*
- 12. Г. С. Морокина** Применение смешанной формы при обучении студентов техническим дисциплинам
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина
- 13. Е. А. Андреева, А. Г. Глушенко, Е. А. Сырцова** Методология организации преподавания по дисциплине «Программирование» при гибридном обучении
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*
- 14. Б. А. Лифшиц** О финальных характеристиках в стационарных моделях
*Европейский университет в Санкт-Петербурге;
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*
- 15. Р. И. Мамина, С. Н. Почебут** Искусственный интеллект и его новации: образовательный контент
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*
- 16. Т. Р. Мкртчян, А. Н. Саламатова** Подходы к построению интегрированных систем образовательно-промышленного консорциума
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна
- 17. Д. П. Плахотников** Методика построения информационно-аналитических средств для выявления заимствований и оценки качества
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*
- 18. Е. В. Пирайнен** Цифровые форматы обучения: pro et contra
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

19. И. Л. Шейнман Экспериментальный тур школьной городской открытой олимпиады Санкт - Петербурга по физике 2023 года

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

20. Н. Н. Иргашев, Н. В. Яронова Пути решения выполнения лабораторных занятий при дистанционной форме обучения

Ташкентский государственный транспортный университет

21. В. М. Закиров, Э. С. Абдуллаев Анализ современных методов технической организации дистанционного обучения

Ташкентский государственный транспортный университет

22. С. В. Василевский, Н. А. Герасимёнок Описание функциональных требований, предъявляемых к программному обеспечению для проведения видеоконференций при дистанционном формате обучения

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники

23. Е. Б. Лычагина, О. Р. Титова Гибридное обучение: проблемы, возможности, перспективы

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

24. Ю. Е. Бессонов, Б. С. Фельдман, Н. И. Чуракова Программные и технические средства для обучения поиску структурной химической информации

Всероссийский институт научной и технической информации РАН

СЕКЦИЯ 2

Отдел по связям с общественностью, помещение 5234, 5-й корпус

- ◆ *Индивидуальные образовательные траектории в высшей школе. Модель образования – NuFlex. Дополнительные образовательные программы для студентов*
- ◆ *Роботизация педагогического процесса высшей школы*
- ◆ *Независимая оценка квалификаций бакалавров и магистров в высшей профессиональной школе*

Руководитель секции: Болсунов Константин Николаевич – канд. техн. наук, доцент кафедры биотехнических систем СПбГЭТУ «ЛЭТИ», knbolsunov@etu.ru.

1. В. В. Петрова, М. Я. Креер Разработка факультативных академических дисциплин для обеспечения индивидуальных траекторий развития: курсы “Академическое письмо” и “Письменная деловая коммуникация”

Санкт-Петербургский филиал Финансового университета при Правительстве РФ

2. Е. Е. Котова, И.А. Писарев Перспективы разработки интегрированной образовательной среды с применением средств бизнес-аналитики

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

3. О. В. Харанудченко Индивидуальные образовательные траектории в обучении магистрантов английскому языку на основе событийно-ориентированной технологии

Национальный исследовательский Томский государственный университет

4. Е. А. Максимов, С. М. Мовнин, Е. Д. Прялухин, А. К. Шануренко Привлечение студенческих групп к решению комплексных задач модернизации производства

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

5. О. И. Окуловский¹, Г. Д. Кучерявая² Дополнительное профессиональное образование как способ формирования устойчивой мотивации к обучению в течение всей жизни специалиста

¹*Михайловская военная артиллерийская академия;*

²*Колледж электроники и приборостроения*

6. А. В. Лавренов Использование интегративных сюжетов для передачи смыслов в условиях гибридного обучения

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

7. А. А. Андреева, А. И. Водяхо, Н. А. Жукова, М. А. Червонец Автоматическое построение и поддержание в актуальном состоянии компетентностных моделей

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

8. Хьеу Као Вьет¹, А. А. Соловьева², В. В. Потехин², Е. Н. Селиванова², В. И. Малюгин², Тан Нгуен Нгок¹ Проекты и практики в лабораториях с удаленным доступом

*¹Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург
² Университет Бинь Зьонг, Вьетнам*

9. В. Я. Ананьева Взаимодействие студентов IT-специальностей со студентами факультетов других направлений подготовки

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

10. Е. И. Мовчан¹, А.А. Яковлева¹, В. В. Семенов² Собственные числа матричных конструкций в задачах геологоразведки: некоторые прикладные аспекты учебной программы курса высшей математики

*¹Санкт-Петербургский горный университет
²ООО «Диагностические системы»*

11. С. В. Курапов¹, А. С. Курапова² Практики взаимообучения на основе личностного потенциала студентов (на примере факультета информационно-измерительных и биотехнических систем СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)

*¹Санкт-Петербургское ГБУ "Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»;
² Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

12. А. С. Буравлев, К. А. Суслова, А. С. Прохоров Варианты использования нейросетей для организации практикума по дисциплине "Программирование"

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

13. О. А. Скрынская Смешанное и гибридное обучение: преимущества и недостатки

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

14. Е. А. Андреева, А. Г. Глущенко, Д. Муртазина, Е. Е. Примакова Этические аспекты внедрения роботизированного образовательного процесса

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

15. А. В. Ильина Технологии искусственного интеллекта в системе образования: этический аспект

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

16. Г. Я. Дымкин, В. Н. Коншина, С. В. Николаев Учет требований профессиональных стандартов при подготовке персонала по неразрушающему контролю

Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I

17. Л. М. Могилева, А. М. Могилева¹ Несколько замечаний о балльно-рейтинговой системе оценивания знаний студентов-экономистов в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете

*Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
¹ГБОУ Лицей № 373 «Экономический лицей»*

18. К. Е. Аббакумов, А. В. Вагин, А. А. Вьюгинова, И. Г. Сидоренко Количественная модель определения показателей проведения экзаменационных испытаний в высшем учебном заведении

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

19. П. Г. Королев, О. А. Микус, А. Д. Кузьмина Обработка и анализ результатов усвоения теоретического материала по дисциплинам специализации

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

20. А. Д. Кузьмина, Е. М. Антонюк, Д. С. Гвоздев, А. Бойко Использование онлайн-курсов в изучении технических дисциплин

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

СЕКЦИЯ 3

Аудитория 5226, 5 корпус

- ◆ *Проблемы формирования глобального информационного общества*
- ◆ *Международное образовательное сотрудничество вузов России. Подготовка специалистов для государств Африки*
- ◆ *Фундаментальная подготовка в общеобразовательной школе и ЕГЭ*
- ◆ *Повышение квалификации преподавателей как фактор внедрения гибридного обучения*

Руководитель секции: Семенов Виктор Павлович – д-р экономических наук, профессор кафедры менеджмента и систем качества СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Секретарь секции: Журавлева Наталья Владимировна – заведующая лабораторией кафедры менеджмента и систем качества СПбГЭТУ «ЛЭТИ», nvzhuravleva@etu.ru.

1. А. Ю. Первицкий Знание в цифровом мире

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

2. В. Ф. Исайчиков Формирование глобального общества и проблемы воспитания и образования

Журнал «Просвещение», г. Москва

3. Л. Н. Бережной Система "ШКОЛА-колледж-ВУЗ" 2023

*Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей экономики и права;
Санкт-Петербургская Академия машиностроения им. Ж. Я. Котина*

4. В. С. Бабаев Постоянные физические величины при изменении условий протекания физических процессов и явлений

Санкт-Петербургский государственный морской технический университет

5. С. О. Шапошников О престижности и востребованности инженерного образования и регулировании инженерной деятельности в Европе

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

6. Б. А. Устинов, А. О. Фадеев Проблемы модернизации содержания некоторых актуальных разделов термодинамики и методики их преподавания для инженерных специальностей в вузах для обеспечения соответствия требованиям ФГОС 3++

Михайловская военная артиллерийская академия

7. Д. А. Мозалевская Сетевой подход как основа развития принципа открытости в современном образовании

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники

- 8. О. В. Демидович** Эволюция высшего технического образования по прикладным междисциплинарным специальностям
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*
- 9. В. А. Лебедева, Н. А. Павловская** Основные задачи обучения курсантов из африканских стран на младших курсах
Военно-морской политехнический институт
- 10. Л. А. Мажарова** Квалификация преподавателя в условиях гибридного обучения: основные направления развития
Российский государственный университет правосудия, г. Москва
- 11. К. А. Мусамедова, А. А. Халиков** Анализ методов дистанционного обучения в подготовке и переподготовке кадров
Ташкентский государственный университет транспорта
- 12. Г. А. Федотов** Пример использования новой физической идеи в качестве учебного материала
Военно-морской политехнический институт ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»
- 13. Р.-Б. Б. Станиславичюс, И. В. Родионова** Подготовка военных специалистов для Африканских стран
Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского
- 14. В. Я. Ананьева** Осознанный выбор школьниками будущей IT-специальности как направления подготовки
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*
- 15. А. М. Любомиров** Формирование и развитие информационного общества
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*
- 16. В. В. Силаева, К. В. Мачульская** Интеграция требований стандартов на системы менеджмента образовательных организаций и бережливого производства
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*
- 17. С. А. Панкратова** Глобальное информационное общество и роль средств массовой информации с точки зрения когнитивных эффектов убеждения
Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения
- 18. В. И. Гореликова, М. А. Косухина** Модель ранжирования набора IT-сервисов для реализации стратегии цифровой трансформации Высшего Учебного Заведения
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*
- 19. Д. С. Басек, А. Ю. Зайцева, Д. А. Игнатьева, Т. И. Коваленко, А. Ю. Лесько, О. А. Новикова** Онлайн, смешанная и гибридная модели подготовительного обучения иностранных студентов
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
- 20. А. Абдукаюмов, Р. Г. Закиров** Анализ проблем развития авиационной отрасли и подготовки кадров в Республике Узбекистан
Ташкентский государственный транспортный университет
- 21. С. С. Баженов** Междисциплинарные элементы содержания и фундаментальная подготовка в процессе преподавания биологии и химии
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*
- 22. В. А. Белов, А. Н. Сигов** Технические знания как основа цифровой трансформации
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

- ♦ *Социализация молодежи вузов. Компетентностные модели студента и преподавателя*

Соруководитель секции: *Замотин Максим Павлович, старший преподаватель кафедры социологии и политологии СПбГЭТУ «ЛЭТИ», jethro79@mail.ru.*

Соруководитель секции: *Пашковский Евгений Александрович – канд. полит. наук, доцент кафедры социологии и политологии СПбГЭТУ «ЛЭТИ».*

1. Е. С. Попкова, Р. С. Коновалов, С. И. Коновалов Проект учебного плана бакалавриата по профилю «Акустика» как инструмент усиления базовой подготовки выпускников с целью гармонизации с современными требованиями рынка труда

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

2. А. М. Боронахин, Я. Староверова, Д. С. Шевченко Внедрение проектной деятельности в дисциплину «Введение в специальность»

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

3. С. В. Гайсина, А. Д. Чернышев, Н. О. Шошков Социализация будущих абитуриентов и студентов СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в рамках профориентационной деятельности с применением инфокоммуникационных инструментов программного комплекса «ЛЭТИ-классы»

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

4. Е. А. Бурков, П. И. Падерно Групповой студенческий проект как форма организации образовательного процесса на примере курса по методам экспертного оценивания

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

5. И. Г. Кияткина, Е. И. Шкадова Молодые профессионалы в средних профессиональных учебных заведениях

И. Г. Кияткина Взаимоотношение преподавателей и студентов – основа воспитательной работы

СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

6. Е. С. Новикова¹, С. С. Прошкин² Адаптация студентов инженерных специальностей в условиях дистанционного обучения

¹*Санкт-Петербургский горный университет,*
²*Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения*

7. Д. И. Стогов Журнал «Русская национальная школа» как подспорье для реализации государственной политики по сохранению традиционных ценностей

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

8. Н. Н. Вострокнутова Некоторые аспекты адаптации иностранных слушателей подготовительного курса и иностранных студентов 1-го курса в российском вузе (на примере ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

*Северо-Западный государственный медицинский университет
им. И.И. Мечникова Минздрава России*

9. С. Д. Куражев, П. П. Дерюгин, В. А. Глухих Стратегии социальной мобильности IT специалистов в современных российских условиях. Контент анализ опросов студентов IT специальностей

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

10. К. А. Порохненко¹, А. И. Мамяко¹, К. О. Черкай² Элементы геймификации в образовательном процессе как средство повышения увлеченности обучающихся

¹*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

²*Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС*

11. С. Г. Иванов Возможности самообучения в процессе преподавания для повышения качества образования

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

12. А. И. Пак, Р. Федосов, А. А. Четкин, Н. О. Шошков Программа управления расписанием работ ViPulse для внутренней координации студенческих командных проектов

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

13. И. Н. Нужнов Правовые аспекты противодействия проявлениям экстремизма в студенческой среде

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

14. М. П. Замотин Концепция «наставничества» в учебно-образовательной жизни студента и преподавателя

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)*

15. В. Н. Софьина, Э. П. Мирошников, П. А. Расторгуева Анализ психологического успеха личности в период ранней взрослости

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

16. В. Н. Софьина, П. А. Расторгуева Влияние социально-психологической компетентности на эффективность проектной деятельности на различных этапах профессионального становления

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

17. В. Н. Софьина, А. В. Одинцова Психологическое благополучие учащихся и артистов балета

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

18. В. Н. Софьина, П. А. Расторгуева, Ф. Х. Азимов, А. Луканин Социально-психологические характеристики общения в оценке и аттестации персонала

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС